



Orduna zkia
Nº orden

HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO PROBA
PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
2019KO APIRILA / ABRIL 2019

GOI MAILAKO ZIKLOAK / CICLOS DE GRADO SUPERIOR

ATAL KOMUNA / PARTE COMÚN

**GAZTELANIA ETA
LITERATURA / LENGUA
CASTELLANA Y LITERATURA**

Abizenak
Apellidos

Izena
Nombre

N.A.N.
D.N.I.

IKASLEAREN SINADURA
Firma de la alumna/o



LEE CON ATENCIÓN LOS SEIS TEXTOS QUE SIGUEN Y REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

Texto nº 1

Por el cinco de enero,
cada enero ponía
mi calzado cabrero
a la ventana fría.

Y encontraban los días,
que derriban las puertas,
mis abarcas vacías
mis abarcas desiertas

Nunca tuve zapatos,
ni trajes, ni palabras:
siempre tuve regatos,
siempre penas y cabras.

Me vistió la pobreza,
me lamió el cuerpo el río,
y del pie a la cabeza
pasto fui del rocío.

Por el cinco de enero,
para el seis, yo quería
que fuera el mundo entero
una juguetería.

Y al andar la alborada
removiendo las huertas,
mis abarcas sin nada,
mis abarcas desiertas.

Ningún rey coronado
tuvo pie, tuvo gana
para ver el calzado
de mi pobre ventana.

Toda gente de trono,
toda gente de botas
se rió con encono
de mis abarcas rotas.

Rabié de llanto, hasta
cubrir de sal mi piel,
por un mundo de pasta
y unos hombres de miel.

Por un cinco de enero,
de la majada mía
mi calzado cabrero
a la escarcha salía.

Y hacia el seis, mis miradas
hallaban en sus puertas
mis abarcas heladas,
mis abarcas desiertas.

“Viento del pueblo”

Miguel Hernández



Texto nº 2

¿QUÉ FUE DE LOS VIEJOS DE LA MANADA?

Hace unos años en el parque Kruger de Sudáfrica se produjo la siguiente situación. Para repoblar una zona del parque en la que no había elefantes, se trasladó a cuarenta ejemplares jóvenes. Poco después se descubrió que estos animales se habían vuelto muy violentos y habían atacado a turistas y a sus propios congéneres. Introdujeron en esa manada elefantes viejos y la violencia se redujo hasta desaparecer.

¿Qué había ocurrido? Simplemente que la agresividad de los jóvenes en plena explosión de testosterona no tenía como antídoto la jerarquía y el ejemplo que proporcionaban los viejos. Este experimento se relacionó con otra observación similar, esta vez con seres humanos como protagonistas. Se ha estudiado, por ejemplo, que las tribus que logran sobrevivir mejor a las sequías que con tanta frecuencia asolan África son las que tienen más integrantes de edad. En este caso, la experiencia de los años sirve para buscar agua o alimentos, pero también para mantener el orden y la concordia en situaciones difíciles.

Todo esto me hace reflexionar sobre algo que seguramente ustedes han pensado también. ¿No será que esta sociedad nuestra, adoradora de la juventud, en la que los viejos imitan a los jóvenes y no al revés como antes ocurría, se está quedando huérfana de algo fundamental? ¿No será que en el altar de la eterna juventud regido por «mi edad no está en mi DNI sino en mi espíritu, etcétera» estamos sacrificando modelos, y difícilmente puede uno ser modelo de nada si se comporta como un quinceañero? Hay quien piensa aún que ser padre consiste en convertirse en colega de sus hijos. Recuerdo que cuando mis hijas eran pequeñas me preguntaban en entrevistas si yo era su mejor amiga, a lo que yo respondía que no, que era su madre, que me parecía más importante. Me granjeé tremenda fama de madrastra entre los entrevistadores de revistas del cuore, pero me dio igual. Sigo creyendo que no ayudamos a nuestros hijos cuando nos ponemos a su altura, porque ellos necesitan mirar hacia arriba y no hacia el costado y mucho menos hacia abajo.

Carmen Posadas

(texto adaptado)

DV, 17-IV- 2018

Texto nº 3



Rosa Montero

✓ @BrunaHusky

La verdad, cada vez que veo en la tele los anuncios de Carlos Sobera (que me cae muy bien) publicitando los casinos online y aparentando que gana (ya sabemos que siempre gana el casino) se me estruja el corazón. No vale anunciar todo, por muy bien que te paguen.

4.164

0:48 - 28 sept. 2018

Texto nº 4





Texto nº 5

Autobús

Ella sube al autobús en la misma parada, siempre a la misma hora, y una sonrisa mutua, que ya no recuerdo de cuándo procede, nos une en el viaje trivial, en la monotonía de nuestra costumbre.

Se baja en la parada anterior a la mía y otra sonrisa furtiva marca la muda despedida hasta el día siguiente.

Cuando algunas veces no coincidimos, soy un ser desgraciado que se interna en la rutina de la mañana como en un bosque oscuro.

Entonces el día se desploma hecho pedazos y la noche es una larga y nerviosa vigilia dominada por la sospecha de que acaso no vuelva a verla.

“Microrelatos” Luis Mateo Díez

Texto nº 6

**Una colisión múltiple provoca
importantes retenciones en
la variante de San Sebastián**

EITB.EUS

14/01/2019

El accidente, en el que se han visto implicados siete vehículos, se ha producido hacia las 07:45 horas en la GI-20 a su paso por el barrio donostiarra de Aiete.

1. Haz tres parejas utilizando los seis textos que acabas de leer. A continuación explica con *80 palabras* aproximadamente la razón por la que los has emparejado así y qué es lo que los diferencia (tipo de texto, temática del texto,...). Para poder nombrarlos ten en cuenta el número que corresponde a cada texto (**3 puntos**)

2. Reconoce qué oficio tiene y cómo es el protagonista del *texto nº1*, qué le ocurre siempre en las mismas fechas y qué fechas son éstas (50 palabras aproximadamente) (1 punto)

3. Realiza el resumen del *texto nº 2* (60 palabras aproximadamente) **(2 puntos)**

4. Elabora un texto en el que desarrolles una opinión personal relacionada con la temática del texto nº 2, argumentando a favor o en contra y utilizando la expresión lingüística adecuada, con coherencia y cohesión, riqueza léxica, variedad sintáctica y corrección ortográfica (200 palabras) (4 puntos)



Ordena zkia
Nº orden

**HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO PROBA
PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS**

2019KO APIRILA / ABRIL 2019

GOI MAILAKO ZIKLOAK / CICLOS DE GRADO SUPERIOR

ATAL KOMUNA / PARTE COMÚN

EUSKARA

Abizenak

Apellidos _____

Izena

Nombre _____ **Aukera**

Opción A

B **C**

N.A.N.

D.N.I. _____

IKASLEAREN SINADURA

Firma del alumno/a _____



GEREZIAK

Jaki gozo guztiak beren aberri txiki eta partikularra dute gure lurralde guztian barrena. Piperrak Gernikan, babarrunak Tolosan, barraskiloak Gasteizen, txakolina Getarian edota esparragoek Nafarroako Erriberan aurkitzen dute sorterririk biribil eta maitatuena. Modu berean, gereziek, **girizi** edo **keixek**, Lapurdiko Itsasun dute aberririk handiena eta bertan ospatzen da urtero maiatzaren 15ean hasi eta ekainaren 15era bitartean Gerezien Azoka. Hantxe bildu, saldu eta dastatzen dira azken urteetako haizete handiek botatzen ez dituzten loreetatik sortutako **Xapatak**, **Peloak** eta **Beltxak** izeneko barietateak.

Hala ere, ez pentsa Itsasu denik Euskal Herriko gerezi leku bakarra, badira oso ezagunak diren beste hainbat leku: Milagro, Etxauri, Barakaldo,... Bada, beraz, non aukeratu.

Gereziaren historia ez da baina Euskal Herrian hasi eta amaitzen. Aran, muxika, almendra eta basaranaren lehengusu diren fruitu hauek Prunus generokoak dira eta gaur egun landatzen diren barietate guztiak, Asia zaharreko mendebaldean dute jatorria, hegaztien zein gizakien migrazioengatik Europara eta mundu osora hedatu badira ere. Gerezia izena ostera, Irango kirash izenetik etorritako kerasos hitz grekotik dator. Ez gerizpe eta ez itzalpe, beraz.

Plinio zaharrak, lehenengo mendean zortzi gerezi mota aipatzen zituen, baina gaur egunean, gozo eta garratzen artean 1.200 klase baino gehiago ezagutzen da. Gehienak C eta A bitaminetan aberatsak dira, gluzido eta potasiotan, berriz, apartak. Edonorentzat dira gomendagarri %80 urez eta %15 azukrez osaturik baitaude eta, gainera, energia askorik ematen ez dutenez, ez dute batere gizentzen. Konparazio baterako, gereziz bakarrik elikatu behar bagenu, egunean 7 kilo jan beharko genuke gure behar kalorikoak asetzeko. Osasun aldetik, gainera, onak dira besteak beste; odoleko kolesterol maila jaisteko; odola garbitzeko; hanturari eta erreumari aurre egiteko; zenbait gaixotasunetatik babesteko, minbizia esate baterako;.... baina oso diuretikoak ere badira.

Bestalde, gerezia zuhaitzetik sortu bezala jaten da, batez ere; baina asko dira gereziekin presta daitezkeen jakia: marmelada, jalea, konpota, sorbetea, izozkia, mazedonia, gingak, pastiza, Kirsch-a (gereziaren hezurarekin eginiko likorea)... Bitxikeria gisa, ez ahaztu gereziaren txortenekin eginiko infusioak sexurako gogoak susperten omen dituela.

Horrenbestez, lasai jan nahi adina gerezi, baina hori bai, badaezpada ere, hona hemen aholku pare bat; bata, jan aurretik uretan pasa eta, bigarrena, gereziak jan eta gero ez urik edan, korrika eta presaka komunera joan nahi ez baduzu, behintzat



1.- Testuko informazioa kontuan hartuz, zein aukera da egokiena? (0,40, oker erantzunez gero, -0,40)

- a) Gereziari buruzko pasarte narratibo-historikoak.
- b) Gereziari buruzko deskripzio bat.
- c) Gerezien ezaugarriei buruzko iritzi bat.
- d) Gereziaren inguruko hainbat datu.
- e) Euskal Herrian eta gure bizitzan gereziek duten garrantziaren aipamena.

2.- Zein da testuaren egitura? Zenbat zati eta nondik nora zati bakoitza? (1)

3.- Ba al du tesirik testu honek? Zein? Erantzuna arrazoitu. (1)

4.- Atera paragrafo bakoitzaren ideia nagusia: (0,60)

5.- Testuko hitz hauen sinonimo bana eman: (0,5)

Aukeratu:

Hedatu:

Ostera:

Hitz:

Apartak:

Osaturik:

Jaisteko:

Ahaztu:

Suspertzen:

Lasai:

6.- Atzizki / aurrizki hauek kontuan hartuz, sortu hiruna hitz gehiago aurrizki / atzizki berberarekin, adibidean bezala: (0,5)

- **ANIZTASUN:** batasun, askatasun, maitasun,...
- **EKARPEN:**
- **BEREZIKI:**
- **KOMUNIKAZIO :**
- **DESAGERTU:**
- **BELAUNALDI:**

7.- Aldaketa morfosintaktikoak eginez berridatzi honako esaldiak esanahia aldatu gabe; eta zehaztu zein motatakoak den esaldi bakoitza, adibidean bezala: (1p)

- (**kontzesiboa, baldintza, kausala, denborazkoa, erlatibozkoa, moduzkoa**)

Adib: Baina bizitzako hainbat arlotan **bezala**, egokiena erdiko bidea litzateke.
(moduzkoa)

Baina bizitzako beste arlotan gertatzen **den moduan**, egokiena erdiko bidea litzateke.

- Fenomeno honek komunikazioa **errazten badu ere**, ondorio kaltegarriak sor ditzake. ()
-

- Ingelera gurean sartzeko modua **zaindu ezean**, ondorio kaltegarriak sor daitezke. ()
-

- Gure hizkuntza lantzen jarraitu behar dugu, kultura eta hizkuntza guztiekin leku eta funtzio bat **baitute** mundu honetan. ()
-

- Ingelera, azken hamarkada hauetan izugarri **zabaldu den hizkuntza**, ezinbestekoa da nazioartean. ()
-

- Kulturen arteko errespetua barneratzen ez **dugun bitartean**, hizkuntza asko arriskuan egongo dira. ()
-

8.- IDAZLANA: 200 hitz inguru erabiliz ondorengo galderari erantzun (iritzi artikulua): **Interneta da etorkizuna?** (5p)

Hona hemen hainbat ideia solte gai horren alde edo kontrako iritzia garatzeko :

- Zertarako? Lanerako? Aisiarako?
- Konektaturik bizi garen gizakiak gara.
- Internetik gabe bizi liteke? Nola?
- Interneta eta giza-harremanak? Bikotea internet bidez aurkitu.
- Internetik gabe munduak ezin du aurrera egin.
- ...

Ideia horiez gainera, norberari bururatzen zaizkionak ere erabil daitezke.